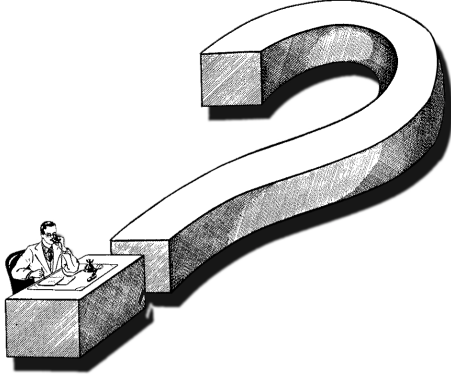




DENEME I



1. Eğitim formal ve informal olarak ikiye ayrılır. Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin özelliklerinden biri değildir?

A) Eğitim profesyonel kişiler tarafından verilir
B) Varılmak istenen hedefler bellidir
C) Yer, mekân ve eğitimin gerçekleştiği ortam belli değildir
D) Olumlu davranışlar kazandırmak esastır
E) Eğitimde profesyonel araç ve gereçler kullanılır

2. Eğitim ile öğretim arasındaki farklılıklar dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Öğretim daha kapsamlıdır
B) Eğitim belli bir dönemde yapılır
C) Öğretim yaşamı kapsayan bir süreçtir
D) Öğrenmenin olduğu her durumda eğitimden söz edilir
E) Eğitim zaman yönünden kesitlidir

3. Aşağıdakilerden hangisi eğitim kavramı için söylenemez?

A) Bir süreç olması
B) Davranış değişikliği oluşturmaları
C) Okul yaşantısı için planlanması
D) Bireyin yaşantısı yoluyla gerçekleştirilmesi
E) Bireylere toplumsal kuralları kazandırması

4. Hedef kavramına ilişkin en doğru tanımlama aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Öğrenciyi etkileyen dış şartlardır
B) Öğrenciye kazandırılmak istenen davranışlardır
C) Öğretilcek konular bütünüdür
D) Öğrenci kazanımlarına ulaşılma düzeyine karar vermedir
E) Öğretim etkinliklerinin nasıl düzenleneceğine karar verme işidir

5. Amacı, demokratik ve sosyal yaşamı geliştirmek olan, öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişimini önemli gören, değişmeyi gerçeğin esası olarak kabul eden ve tecrübelerin sürekli inşasına önem veren eğitim felsefesi ve etkilendiği felsefi akım hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

A) Daimicilik-realizm
B) Esasicilik-varoluşçuluk
C) İlerlemecilik-yararcılık
D) Yeniden kurmacılık-varoluşçuluk
E) Esasicilik-idealizm

6. Program geliştirmenin temel öğelerinden biri olan içerik kavramına ilişkin en doğru tanımlama aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Öğrenciyi etkileyen dış şartlardır
B) Öğrenciye kazandırılmak istenen davranışlardır
C) Öğretilcek konular bütünüdür
D) Öğrenci kazanımlarına ulaşılma düzeyine karar vermedir
E) Öğretim etkinliklerinin nasıl düzenleneceğine karar verme işidir



7. Aylara göre haftalık çalışma süresini gösteren, program uyarınca belli üniteleri ya da konuları hangi aylarda yaklaşık olarak ne kadar zamanda işleyeceklerini gösteren, öğretmenler tarafından hazırlanıp ders yılı başında okul yönetimine verilen öğretim planı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu planı
B) Ünite planı
C) Günlük plan
D) Ünitelendirilmiş yıllık plan
E) Ders planı

8. Ders planlarında öğrenme-öğretme etkinlikleri planlanırken "Dikkat çekme, Güdüleme," aşamaları ile "Derse Geçiş, Bireysel Öğrenme Etkinlikleri Grupla Öğrenme Etkinlikleri" aşamaları arasında yer alan aşama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güvenlik önlemleri
B) Gözden geçirme
C) Tekrar güdüleme
D) Değerlendirme
E) Özet

9. Görev aldığınız bir program geliştirme çalışma grubunda öncelikli ihtiyaçlara dayalı olarak olası genel hedefleri belirlediniz. Bu olası hedefleri felsefe ve psikoloji gibi çeşitli süzgeçlerden geçirerek daha sonraki aşamaya geçtiniz. Bu aşama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kesin hedefler
B) Yıllık hedefler
C) Bilişsel hedefler
D) Özel hedefler
E) Bireysel ve toplumsal hedefler

10. "İstanbul'un Fethi ile Fransız İhtilalinin ortak yönünü belirleyebilme" Yukarıdaki hedef bilişsel alanın hangi basamağına örnektir?

A) Sentez
B) Bilgi
C) Kavrama
D) Uygulama
E) Analiz

11. Program geliştirme sürecinin ilk basamağı hedeflerin belirlenmesidir. Hedefler ise eğitsel açıdan değerlendirildiğinde bir takım özellikler taşımalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi hedeflerde olması gereken özelliklerden biri değildir?

A) Gelişmeye dönük olması
B) Öğrenme ürününü yansıtmalıdır
C) Birçok ürünü bir tek ifadede içermelidir
D) Öğrenci davranışına dönük olmalıdır
E) Kendi içinde tutarlı olmalıdır

12. "Özgün bir albüm oluşturma" bilişsel alanın hangi düzeyinde bir davranıştır?

A) Bilgi
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Analiz
E) Sentez

13. Öğrencilerin bilgi sahibi olmadığı, ilk defa karşılaştıkları bir konuda ve durumda aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisi seçilmelidir?

A) Buluş yoluyla öğretim
B) İşbirliğine dayalı öğretim
C) Sunuş yoluyla öğretim
D) Tam öğrenme
E) Araştırma yoluyla öğretim

14. Araştırma-inceleme yoluyla öğretme stratejisi aşağıdaki yöntemlerden hangisinin kullanılması uygundur?

A) Anlatma
B) Tartışma
C) Gösterim
D) Problem çözme
E) Örnek olay



DENEME I

15. Anlatım yöntemi öğretim kurumlarında sıklıkla başvurulan bir yöntemdir.

Yukarıdaki durumun en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgi düzeyindeki kazanımların öğretimde ön koşul olması
- B) Zor noktalar için yüzeysel açıklamalar yapılması gerekliliği
- C) Öğretmenin derse iyi hazırlanmak zorunda olması
- D) Öğretmenin ders planında anlatım sürelerini sınırlamak zorunda olması
- E) Öğretmenin sürekli olarak öğrencileri gözlemesi gerekliliği

16. Tartışma yönteminin kullanımının uygun olduğu durumlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Bir konu üzerinde öğrencileri düşünmeye yönleltmek için kullanılır
- B) İyi anlaşılmayan noktaları açıklamak için kullanılır
- C) Verilen bilgileri pekiştirmek amacıyla kullanılır
- D) Bir konuyla ilgili bilgiyi aktarırken kullanılır.
- E) Bir problemin çözüm yollarını ararken kullanılır

17. - Sorun içeren konu öğrencilere görecekleri biçimde sunulur.
- Öğrencilerin soruları varsa yanıtlanır.
- Yönlendirici sorular sorulur.
- Alternatif çözümler üretilir.
- Öğrenciler tarafından düzeltile- erek yeniden yazılması istenir.

Yukarıda aşamaları sıralanan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım
- B) Örnek olay
- C) Gösterip yaptırma
- D) Problem çözme
- E) Proje

18. Öğrencilere konuyla ilgili organize görüşlerin kazandırıldığı ve kısa zamanda çok bilginin verilebildiği öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatma
- B) Örnek Olay
- C) Gösterip Yaptırma
- D) Problem Çözme
- E) Tartışma

19. Öğrenciyi merkeze alan, öğrenciye bilimsel yöntemi kullanmayı öğreten ve bilimsel tutumu kazandıran öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatma
- B) Örnek Olay
- C) Gösterip Yaptırma
- D) Problem Çözme
- E) Tartışma

20. Tümüyle öğrenci merkezli **olmayan** öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösterip yaptırma
- B) Problem çözme
- C) Bireysel çalışma
- D) Proje
- E) Araştırma

21. Katılımcıların hayal güçlerini kullanmalarını sağlayan ve yaratıcılıklarını yöreklendirici öğretim tekniğidir. Çok sayıda fikri, bir grup insandan toplamak yoluyla uygulanır.

Yukarıdaki paragraf aşağıdaki tekniklerden hangisini açıklamaktadır?

- A) Beyin fırtınası
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Görüş geliştirme
- D) Soru-cevap
- E) Rol yapma



22. Bilgileri aktarmada görsel yaklaşımların kullanılmasıyla uygulanan ve öğretmenin konuyu öğrencilere göstererek öğretirken aynı zamanda onlara model oluşturduğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım
- B) Görüş geliştirme
- C) Gösterim
- D) Beyin fırtınası
- E) Altı şapkalı düşünme

23. Sınıfta resme ve el becerilerine ilgisi olan bir öğrenci derste resimler yapmakta ve etkinliklere katılmamaktadır.

Bu öğrencinin derse katılımı ve daha uyumlu olması için öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrencinin resim yapmasını yasaklamalıdır.
- B) Derslerde diğerlerine göre fazlaca soru yönlendirmelidir
- C) Okul yöntemine vakit kaybetmeden durumu bildirmelidir
- D) Bu öğrencinin resme karşı ilgisinin azalması konusunda diğer öğrencilerden yardım istemelidir
- E) Derste işlenen konuları resim, grafik ve şekillerle ifade etmesini istemelidir

24. Soru-cevap tekniği farklı amaçlara hizmet eden bir öğretim yoludur. Bu tekniği uygulayan öğretmenin soru sorma yöntemlerini iyi bilmesi ve kullanması gerekir.

Soru cevap tekniğini uygulayan bir öğretmen soru sorarken aşağıdaki davranışların hangisinden kaçınmalıdır?

- A) Sorular sınıfta bulunan zeki öğrencilere yöneltilmelidir
- B) Gönüllü öğrencilere öncelik verilmelidir
- C) Yanlış cevap veren öğrenciler küçük düşürülmemeli aşağılanmamalıdır
- D) Kolay sorular gruba göre öğrenmesi yavaş olan öğrencilere sorulmalıdır
- E) Herkesin cevabı bulmak için düşünmesi sağlanmalı, daha sonra cevaplayacak kişi seçilmelidir

25. Öğrencilerin başka birinin duygu ve düşüncelerini ifade etmesini sağlayan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı şapkalı düşünme
- B) Anlatım
- C) Görüş geliştirme
- D) Rol yapma
- E) Beyin fırtınası

26. Öğrenme-öğretme sürecinde gerçeğine uygun ortam yaratarak benzetim tekniğini uygulayan bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini elde edemez?

- A) Kavramları ve ilkeleri yaşama geçirebilme yetisini geliştirme
- B) Analiz ve sentez gücünü geliştirir
- C) Öğrencileri öğrenmeye daha çok güdüler
- D) Öğrencilere öğrenme durumlarını kendilerine göre ayarlayabilme fırsatı sunar
- E) Bireylerin ileride alabilecekleri rollere daha iyi hazırlanmasını sağlar

27. Öğrenme – öğretme yollarını geliştiren bilim adamları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde kendisinin katkısı olduğu öğrenme – öğretme yolu ile birlikte verilmemiştir?

- A) Buluş yoluyla öğretim–Bruner
- B) Araştırma yoluyla öğretim–Dewey
- C) Sunuş yoluyla öğretim–Asubel
- D) Tam öğrenme–Bloom
- E) Programlı öğrenme–Köhler

28. Aşağıdakilerden hangisi sempozyum tekniğini diğer tartışma tekniklerinden ayıran en önemli özelliktir?

- A) Konuların her yönüyle tartışılması
- B) Dinleyenlerin ilgisini çekmesi ve konuşmaların uzun sürmesi
- C) Bilimsellik kazandırması ve otumlardan oluşması
- D) Organizasyonunun kolay olması
- E) Bir başkan ve beş uzmanın tartışması



DENEME I

29. Aşağıda buluş yoluyla öğretim stratejisini bir örnek üzerinde uygulayan öğretmenin yaptıkları karışık bir sırayla verilmiştir.
- Öğretmen, öğrenciden anında örneğin özelliğini ya da ilişkiyi bulmasını ister.
 - Öğretmen örneği sunar.
 - Öğrenci örneği tanımlar.
 - Öğretmen ek örnekler sunar,
 - Öğrenci yeni örnekleri tanımlar, birinci örnekle bağ kurar.
 - Öğrenci, tanımlı yapar ve ilişkiyi kurar.
 - Öğretmen ek örnekler verir ve olumsuz örnekler sunar.
 - Öğretmen, öğrenciden ek örnekler bulmasını ister.
 - Öğrenci örnekleri karşılaştırır ve duruma ters düşen örnekleri belirler.
- Öğretmenin ilk ve son yapacağı aşama aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- | | |
|--------------|---------------|
| A) II ve III | B) II ve VIII |
| C) IV ve VI | D) IV ve III |
| E) I ve IX | |

30. Öğrencilerin gerçek yaşamda karşılaşılması olası problemlerin, olayların sınıf ortamında tartışılarak, incelenerek, nedenlerinin belirlenmesi ve alternatif çözüm seçeneklerinin dikkate alınması yoluyla uygulanan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım
B) Gösterip-yaptırma
C) Tartışma
D) Örnek-olay
E) Proje

31. Bir Beden Eğitimi öğretmeni öğrencilere basketbolda topun potaya nasıl atılacağını göstermeye çalışmıştır. Daha sonrada sırayla her öğrencinin potaya atış yapmasını istemiştir.
- Yukarıda sözü edilen öğretmenin uyguladığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anlatım yöntemi
B) Problem çözme yöntemi
C) Gösterip – yaptırma yöntemi
D) Tartışma yöntemi
E) Örnek – olay yöntemi

32. İpucu, pekiştireç, öğrenci katılımı ve dönüt-düzletmenin öğretim hizmetinin niteliğini doğrudan etkilediğini ve öğretim hizmetinin niteliğinin önemli bir değişken olduğunu savunur.
- Yukarıda açıklanan öğrenme-öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tam öğrenme
B) Programlı öğrenme
C) İşbirliğine dayalı öğrenme
D) Yapılandırmacılık
E) Anlamalı öğrenme

33. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinin dayandığı öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
B) Programlı öğrenme
C) İşbirliğine dayalı öğrenme
D) Yapılandırmacılık
E) Anlamalı öğrenme

34. Her öğrenciye ihtiyaç duyduğu ek öğrenme zamanı verilerek yüksek nitelikli öğretme hizmetinin sağlanmasına olanak tanıyan öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
B) Programlı öğretim
C) Tam öğrenme
D) İşbirlikçi öğretim
E) Buluş yoluyla öğretim



35. Aşağıdakilerden hangisi öğretim yöntem ve tekniğinin seçiminde dikkat edilecek noktalardan birisi değildir?

- A) Öğretmenin işini kolaylaştırması.
- B) Öğrencinin en fazla duyu organını aktif hale getirmesi.
- C) Konuya göre olması.
- D) Dersin hedeflerine göre olması.
- E) Öğrencinin öğrenme özellikleri dikkate alınması.

36. Öğrencinin farklı açılardan konuya yaklaşmasını gerektiren, öğrencilerde yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmekte kullanılan, eleştirel ve çok yönlü düşünmeyi sağlayan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme
- B) Mikro öğretim
- C) Örnek olay
- D) Altı şapkalı düşünme
- E) Benzetim

37. Tehlikeli durumlarda riski ve maliyeti azaltmak isteyen bir öğretmen aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisine başvurmalıdır?

- A) Görüş geliştirme
- B) Mikro öğretim
- C) Örnek olay
- D) Altı şapkalı düşünme
- E) Benzetim

38. İşbirliği yapma, paylaşma, etkili iletişim kurma gibi kazanımları sağlayan işbirliğine dayalı öğrenme modeli aşağıdaki hangi zeka boyutunun gelişmesine en çok hizmet eder?

- A) Sosyal zeka
- B) İçer dönük zeka
- C) Mantıksal zeka
- D) Sözel zeka
- E) Duygusal zeka

39. Aşağıdakilerden hangisi tartışma çeşitlerinden olan münazara tekniğinin önemli bir sınırlılığıdır?

- A) Jürinin değerlendirmiş olması
- B) Öğrencileri inanmadığı bir görüşü savunma durumuna sokması
- C) Tarafsız jüri ayarlamasının zor olması
- D) Öğretmenin pasif olması
- E) Bir konuda iki karşıt görüş olması

40. Bir öğretmenin fen bilgisi dersinde okyanustaki canlıları işlerken okyanusu akvaryuma benzetmesi aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisinin kullanımına örnektir?

- A) Tümevarım
- B) Benzetim
- C) Analog
- D) Tümdengelim
- E) Gösteri

41. Aşağıdakilerden hangisi Keller tarafından geliştirildiği için Keller Planı olarak tanınan ve bireylerin farklılıklarını temel alan öğrenme/öğretim modelidir?

- A) Anlamlı öğrenme modeli
- B) Bireyselleştirilmiş öğretim
- C) Temel öğretim
- D) Bilgisayar destekli öğretim
- E) Programlı öğretim



DENEME I

42. Bir öğretmen yetiştirme programının hazırlanmasında hedef kitle, bulundurma gereken davranışları ölçen bir sınava alınır ve sonuçlarından olması gereken davranışlara ilişkin hangi konularda eksiklikler olduğu belirlenerek hedefler belirlenir.

Bu durumda benimsenen ihtiyaç belirleme yaklaşımı ve kullanılan ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Farklar yaklaşımı-Başarı testi tekniği
- B) Demokratik yaklaşım-Meslek Analizi
- C) Analitik yaklaşım-Anket tekniği
- D) Demokratik yaklaşım-Başarı testi tekniği
- E) Betimsel yaklaşım-Anket tekniği

43. İzleme testleri aşağıdaki değerlendirme türlerinden hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Düzey belirleyici değerlendirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Değer biçmeye dönük değerlendirme
- D) Durum muhasebesine dönük değerlendirme
- E) Tanımaya dönük değerlendirme

44. Büyüklük ve küçüklük belirlenebilen bir ölçekle aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılamaz?

- A) Öğrencileri puanlarına göre sıralama
- B) Öğrencileri kız ve erkek olarak sınıflama
- C) Sınıftaki kız ve erkek sayısını belirleme
- D) Öğrenci sayısının eşit olduğunu belirleme
- E) Elde edilen sonuçlarla toplama işlemi yapma

45. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bir derse ilişkin özelliklerini belirlemek amacıyla diğerlerine göre daha önce yapılır?

- A) Öğretimin değerlendirilmesi
- B) Öğrenci başarısının değerlendirilmesi
- C) Düzey belirleyici değerlendirme
- D) Hazırbulunuşluk düzeyini değerlendirme
- E) Biçimlendirici değerlendirme

46. Sınav kağıtlarını okuyup her soruya belli bir puan veren öğretmenin yaptığı bu iş aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Ölçüt kullanmıştır
- B) Değerlendirme yapmıştır
- C) Ölçme işlemi yapmıştır
- D) Ölçek kullanmıştır
- E) Sıralama işlemi yapmıştır

47. Okuduğu her sınav kağıdına 10 puan fazla veren bir öğretmen aşağıdaki hatalardan hangisini yapmıştır?

- A) Sabit
- B) Sistematik
- C) Tesadüfi
- D) Oranlı
- E) Dolaylı

48. Bir testin iki yarısı arasından elde edilen korelasyon katsayısı 0.85 ise, testin güvenilirlik katsayısı kaçtır?

- A) 0,82
- B) 0,87
- C) 0,90
- D) 0,92
- E) 0,95

49. Bir testin iki yarısından elde edilen korelasyon katsayısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İki yarıdan elde edilen korelasyon ana testte göre daha büyüktür.
- B) Test bütününe göre güvenilirliği iki yarıya göre daha büyüktür.
- C) İki yarıdan elde edilen güvenilirlik katsayısı tutarlılık anlamındadır.
- D) İki yarıdan elde edilen korelasyon katsayısı daha küçüktür.
- E) Testin güvenilirlik katsayısı iki yarıya göre daha büyüktür.



50. Bir öğretmen matematik sınavında cevapların yanı sıra kağıt düzeni ve yazı güzelliğine de puan vermiştir.
Bu durumda aşağıdakilerden hangisi doğrudan söylenebilir?

A) Test amacı dışındaki değişkenleri ölçtüğü için geçerlik düşer.
B) Öğretmen bazı sınav kağıtlarına yanlış davrandığı için güvenirlik düşer.
C) Puanlamada objektif davranılmadığı için testin güvenirliği düşer.
D) Puanlamaya sistematik hata karıştırıldığı için testin tutarlılığı düşer.
E) Bu durumdan güvenirlik ve geçerlik aynı oranda etkilenir.

51. I. Yazılı yoklamalar.
II. Çoktan seçmeli testler.
III. Doğru-yanlış testleri.
IV. Kısa yanıtlı testler.

Yukarıda verilenlere göre puanlanmasında en az hata yapılandan en çok hata yapılan sınav türleri aşağıdaki seçeneklerden hangi-sinde doğru sırada verilmiştir?

A) I, II, III, IV B) II, I, III, IV
C) II, III, I, IV D) II, III, IV, I
E) III, I, II, IV

52. Aşağıdakilerden sınav türlerinde kapsam geçerliği diğerlerine göre **daha iyi** sağlanabilir?

A) Yazılı yoklamalar
B) Sözlü sınavlar
C) Kısa yanıtlı testler
D) Ödevler
E) Projeler

53. Aşağıdakilerden hangisi şans başarısı ile ilgilidir?

A) Sınavdaki soru sayısı
B) Sorulardaki seçenek sayısı
C) Öğrencilerin kopya çekmeleri
D) Doğru seçenek dağılımları
E) Soruları bilmeden cevaplamaları

54. Aşağıdakilerden hangisi ile öğrenci hakkında **daha çok** bilgi elde edilebilir?

A) Biçimlendirici değerlendirme
B) Tanı ve yerleştirme değerlendirmesi
C) Düzey belirleyici değerlendirme
D) Hazır bulunuşluk değerlendirilmesi
E) Gelişim dosyası ile değerlendirme

55. ve 57. Soruları Aşağıdaki Tabloya Göre Cevaplayınız.

Madde No: 12	A	B	C*	D	E	Boş	Toplam
Üst Grup	12	25	38	16	8	1	100
Alt Grup	17	21	25	18	15	4	100

* Anahtarlanmış doğru yanıt

55. Yukarıda verilen sorunun güçlük indeksi yaklaşık olarak kaçtır?

A) 0,22 B) 0,32 C) 0,38
D) 0,40 E) 0,42

56. Bu sorunun ayırtıcılık gücü indeksi kaçtır?

A) 0,27 B) 0,23 C) 0,20
D) 0,13 E) 0,10



DENEME I

57. Aşağıdakilerden hangisi bu madde için kesinlikle söylenebilir?

- A) Oldukça zor bir maddedir
- B) "E" çeldiricisi güçlendirilmelidir
- C) Madde bir daha kullanılmamalıdır
- D) "B" çeldiricisi güçlendirilmelidir
- E) Üst ve alt grup başarıları yakındır

58. 100 maddeden oluşan bir testin standart sapması 10 ve ortalaması 60 ise bağıl değişkenlik katsayısı kaçtır?

- A) 13 B) 15 C) 17 D) 19 E) 21

59. ve 60. Soruları Aşağıdaki Tabloya Göre Cevaplayınız.

Sınıflar	Aritmetik Ortalama	Standart Kayma
I-A	50	5
I-B	65	3
I-C	55	7
I-D	70	4
I-E	50	6

Yukarıdaki tabloda bir öğretmenin beş şubede uyguladığı sınavların istatistikleri verilmiştir.

59. Beş sınıfta da 70 puan alan öğrencilerden hangisi daha başarılıdır?

- A) I-A B) I-B C) I-C D) I-D E) I-E

60. Öğrenciler arasındaki farklılaşmanın en çok olduğu sınıf hangisidir?

- A) I-A B) I-B C) I-C D) I-D E) I-E

61. Ayşe doğum anında yaşadığı bir sorun nedeniyle altı yaşına kadar konuşmamıştır ancak altı yaşından sonra bir ameliyat sayesinde konuşabilecek duruma gelmiştir. Fakat artık konuşabilecek yeteneğe sahip olsa bile akranları kadar iyi konuşmamaktadır.

Ayşenin bu durumu gelişim psikolojisi kavramlarından hangisi ile en iyi şekilde açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Hazır bulunuşluk
- C) Kritik dönem
- D) Dönem
- E) Büyüme

62. Mustafa babasının aldığı topu önceleri sadece kolları ile tutabiliyorken yedi yaşına geldiğinde topu elleri ile de rahatlıkla tutup oynayabilecek beceriye sahip olmuştur.

Mustafa'daki bu gelişimin en temel nedeni nedir?

- A) Dönemsel gelişimdir
- B) Çevresel koşullardır
- C) Olgunlaşmadır
- D) Kritik dönemdir
- E) Kalıttır

63. Dört yaşındaki Sinan peyniri hiç sevmemektedir. Bu nedenle babası eve peynir alınca alınan peyniri çöpe atmıştır.

Sinan'ın bu davranışının nedeni nedir?

- A) Nesne devamlılığını kazanamamış olması
- B) Tersine çevrilebilirliği kazanamamış olması
- C) Korunum kavramını kazanamamış olması
- D) Ben merkezci düşünme eğiliminde olması
- E) Somut düşünme becerisini kazanmış olması



64. Üç yaşındaki Zeynep evdeki her işi kendi yapmak istemektedir. Örneğin kapı çalınınca herkesten önce davranıp kapıya doğru fırlamakta, kendinden önce kapıyı açan olunca da ağlamaktadır.

Zeynep'in bu davranışı gelişimsel açıdan ne ile açıklanabilir?

- A) Güven B) Özerklik
C) Merak D) Yakınlık
E) Üretkenlik

65. Dört yaşındaki Fatih elindeki tornavida ile odaya girip babasına televizyonu açıp içine bakmak ve içindeki adamlarla oynamak istediğini söylemiştir.

Fatih in bu şekilde davranmasının temel nedeni nedir?

- A) Fatih'in duyu – hareket döneminde olması
B) Fatih'in nesne devamlılığını kazanamamış olması.
C) Fatih'in tersine çevrilebilirliği kazanamamış olması
D) Fatih'in soyut düşünme becerisini kazanamamış olması
E) Fatih'in korunum kavramını kazanamamış olması

66. Herhangi bir bireyin kalem tutup yazı yazabilmeye hazır olması için fiziksel açıdan gelişmesi tek başına yeterli değildir. Söz konusu edilen beceriyi kazanabilmek için başka neye ihtiyaç vardır?

- A) Büyümeye
B) Boy ve kilo artışına
C) Olgunlaşmaya
D) Ön öğrenmeye
E) Büyüme atılımına

67. Bir bebek ilk defa "ma-ma" diyerek anne ve babasının dikkatini çekmiştir.

Bebeğin bu sözcüğü dil gelişimi açısından aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

- A) Özne, yüklem, bağlaç vb. öğeleri kullanmadan konuşmaya
B) Çağıldamaya
C) Telgrafik konuşmaya
D) Babıldamaya
E) Kritik döneme

68. Çocuk da yaparım,
Kariyer de,
Balık da yerim,
Sarıyer'de,
diyen bir yetişkin bayan, Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre bu sözleriyle hangi gelişimsel soruna çözüm bulmaya çalışmaktadır?

- A) Girişkenliğe karşı – suçluluk karmaşasına
B) Başarıya karşı – aşağılık duygusu karmaşasına
C) Kimliğe karşı – kimlik karmaşasına
D) Üretkenliğe karşı – durgunluk karmaşasına
E) Benlik bütünlüğüne karşı – umutsuzluk karmaşasına



DENEME I

69. Mustafa Bey'in üç çocuğundan Ali 23, Hatice 15 ve Mahmut ise altı yaşındadır. Mahmut ailesi ile beraber çay içerlerken elindeki topu çaydanlığın ve bardakların üstüne düşürmüştür. Mahmut hemen kırılan bardaklara odaklanmış, Hatice hızlıca ortalığı temizlemeye koyulup annesinden aferin almışken, Ali ise olayın bir kaza olduğunu söyleyerek Mahmut'un bunu bilerek yapmadığını hem önemli olanın kimseye bir şey olmaması olduğunu ifade etmiştir.

Mustafa Bey'in çocuklarının ifadelerindeki farklılıklarının nedeni aşağıdaki şıklardan hangisinde en doğru şekilde verilmiştir?

- A) Çocukların farklı kültürel ortamlardan yetişmiş olmaları
- B) Çocukların yaşlarının farklı olması
- C) Çocukların cinsiyetlerinin farklı olması
- D) Çocukların ahlaki gelişim düzeylerinin farklı olması
- E) Çocukların sosyal gelişim düzeylerinin farklı olması

70. Veli yedi aylık olan kardeşi Sunayı güldürebilmek için kanepenin arkasına onun göremeyeceği şekilde saklanıp sonra saklandığı yerden aniden çıkarak kardeşine doğru hızlıca ilerleyip onu güldürmektedir.

Bu basit oyun neden Suna'nın çok hoşuna gitmektedir?

- A) Sunanın henüz korunumu kazanamamış olması nedeniyle
- B) Sunanın henüz tersine çevrilebilirliği kazanamamış olması nedeniyle
- C) Sunanın henüz nesne devamlılığının kazanamamış olması nedeniyle
- D) Sunanın henüz yeterince olgunlaşmamış olması nedeniyle
- E) Sunanın henüz somut düşünememesi nedeniyle

71. Ruhi dedesinin hep keşke diyerek başlayan uzun konuşmalarından çok sıkıldığı için dedesi ile babaannesinin evlerine gitmeyi pek istememektedir.

Ruhi'nin dedesi Eriksona göre hangi gelişimsel karmaşaya çözüm aramaktadır?

- A) Başarıya karşı-aşağılık duygusu
- B) Temel güvene karşı-güvensizlik
- C) Girişkenliğe karşı-suçluluk
- D) Benlik bütünlüğüne karşı- umutsuzluk
- E) Kimliğe karşı-kimlik karmaşası

72. Babası görsün diye camiye gitmek isteyen Rıza Kohlberg'e göre hangi ahlaki gelişim düzeyindedir?

- A) İtaat ceza evresinde
- B) Saf çıkarıcı eğilim evresinde
- C) İyi çocuk eğiliminde
- D) Sosyal anlaşmalar düzeyinde
- E) Evrensel ahlak ilkeleri düzeyinde

73. İnsanlar öğrendiklerini bir çok farklı etkinlikler yapmak yolu ile muhakkak gösterirler. Biz bu etkinliklere bakarak öğrenmenin olup olmadığına karar veririz.

Yukarıda öğrenmenin hangi özelliği üzerinde durulmaktadır?

- A) Dolaylı ya da direkt yaşantı yolu ile oluşması
- B) Kalıcı izli olması
- C) Davranış değişikliği yaratması
- D) Her bireyde farklı bir hızla gerçekleştiği
- E) Gözlenebilir olması

74. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Uyuma
- B) Yürüme
- C) Okuma
- D) Şarkı söyleme
- E) Çiçekleri görmese dahi çiçeklerin kokularını tanıma



75. Kendisine tokat atan öğretmene kafa atan öğrenci davranışın unsurları açısından bakıldığında ne yapmış olmaktadır?

- A) Uyarılmış olmaktadır
- B) Karşılık vermemiş olmaktadır
- C) Tepki göstermiş olmaktadır
- D) Pekiştirme yapmış olmaktadır
- E) Adalet sağlamış olmaktadır

76. Öğrenme açısından bakıldığında öğrenme ortamı ne kadar iyi düzenlenmiş olursa olsun, öğrenilecek şey bireye anlamlı gelmiyorsa öğrenen için istenilen öğrenme düzeyine varılmaz.

Yukarıda öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisinin üzerinde durulmaktadır?

- A) Öğrenme ortamının
- B) Öğrenenin
- C) Öğrenme stratejisinin
- D) Öğrenme malzemesinin
- E) Öğretenin

77. Bir kuş uzmanı her güvercinden posta güvercini olmaz demektedir.

Uzman bu sözü ile öğrenme açısından neyin önemi üzerinde durmaktadır?

- A) Öğrenmenin
- B) Aktarımın
- C) Türe özgü hazırbulunuşluğun
- D) Geçmiş yaşantıların
- E) Güdülenmenin

78. Öğrenci, öğrenme etkinliğinin sonunda sonuç hakkında bilgi almak ister öğrenmesinin sonucunu bilirse, ve istenilen düzeyde bir öğrenme yapmışsa davranışı tekrar yapma olasılığı artar. Böylece davranış pekişmiş olur. Ancak öğrenme sonucu istenilen düzeyde değilse bunu da görmesi ve buna göre yeni stratejiler belirlemesi de gerekebilir.

Yukarıdaki bilgilerde öğrenme açısından neyin önemi üzerinde durulmaktadır?

- A) Öğrenme süreçlerinin
- B) Pekiştirmenin
- C) Geri bildirim vermenin
- D) Pratik yapmanın
- E) Yeni stratejiler belirlemenin

79. Olumlu transfer aşağıdakilerden hangisini sağlamaktadır?

- A) Öğrenmelerin zorlaşmasını
- B) Uyarıcıların genellenmesini
- C) Ayırt etmeyi
- D) Öğrenmelerin kolaylaşmasını
- E) Öğrenmelerin karışmasını

80. Bir ortamdaki olumsuz durumun ortadan kaldırılması "olumsuz pekiştirme"dir.

Aşağıdakilerden hangisi olumsuz pekiştirmeye örnektir?

- A) Öğrencilere taktir belgesi vermek
- B) Öğrencilere istenilen bir davranışı yaptıkları için çikolata almak
- C) Baş ağrıyan bir hastanın ilaç alarak ağrıdan kurtulması.
- D) Karnesi iyi olan öğrenciye babasının bilgisayar alması
- E) Bir çocuğun elinden çikolatasını almak



DENEME I

81. Pekiştirecin doğru davranıştan hemen sonra verilmesinin en önemli nedeni nedir?

- A) Hangi davranışın pekiştirildiğini ayırt ettirmesi
- B) Davranışın ceza getirmeyen bir davranış olduğunu göstermesi
- C) Organizmanın yeni pekiştireç arayışına girmesini engellemesi
- D) Davranışın sonucuna odaklanmayı sağlaması
- E) Bir daha yanlış davranış yapmayı engellemesi

82. Pekiştirme ile sağlanmak istenen nedir?

- A) Davranışın bastırılmasını sağlamak
- B) Davranışın sönmesini sağlamak
- C) Davranışın tekrar edilmesini sağlamak
- D) Davranışın gözlemlenmemesini sağlamak
- E) Davranışın bir daha asla gösterilmemesini sağlamak

83. Yapılan bir davranıştan sonra ortama hoş gitmeyen bir uyarıcının sokulmasına I. tür ceza denir.

Aşağıdakilerden hangisi I. tür ceza için bir örnek olabilir?

- A) Köpekten korkan birinin çalışma odasına bir köpeğin girmesi
- B) KPSS'daki öğrenciye kopye verme
- C) Genç yetişkinlik dönemindeki bir kızın yıllardır aradığı safı bulup evlenmesi
- D) Kendi alanında KPSS birincisi olan öğrenciye dershanesinin araba alması
- E) Ders çalışma motivasyonu yük-sek öğrencinin ders çalışmasına izin vermeme

84. Aşağıdakilerden hangisi ikinci tür cezaya bir örnek olamaz?

- A) Derslerin televizyon yüzünden ihmal eden öğrenciye, televizyon izlemeyi yasaklamak
- B) Ödevini bitirmeyen öğrencinin top oynamasına izin vermemek
- C) Derste birbirleri ile konuşarak diğer arkadaşlarını da rahatsız eden öğrencilere teneffüse çıkmama cezası vermek
- D) Karakola düşen zanlıya işkence yapmak
- E) Harçlığını bilgisayar oyunları için harcayan çocuğun harçlığını azaltmak

85. I. Dışarıdan gelen sesi kesmek için camı kapatmak.

II. Baş ağrıyan bireyin ilaç içmesi.

Yukarıdaki örneklerin her ikisi de olumsuz pekiştirmeye birer örnektir.

Bu örneklerle bakıldığında olumsuz pekiştirmede davranışın daha çok neye yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Herhangi bir sonuca yöneliktir
- B) Bireyin yaptığı davranışın sorumluluğunu almasına yöneliktir
- C) Deneyim elde etmeye yöneliktir
- D) Daha sonra ortaya konacak diğer davranışlara yöneliktir
- E) İçinde bulunulan olumsuz durumdan kurtulmaya yöneliktir



86. Öğrenilen davranışlar uzun süre pekiştirilmezlerse bu davranışların gösterilme sıklıkları giderek azalır ve davranış zaman içinde söner. Bu nedenle istenmeyen davranışları söndürmek için davranışı görmezlikten gelmek gerekir. Böylece, davranışın sonucu organizma üzerinde hiç bir etki yaratmayacak ve davranış zaman içinde sönecektir.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi istenmeyen davranışın sönmesine neden olur?

- A) O güne kadar istediği her şeyi ağlayarak yaptırmış olan öğrencinin sınıfta da aynı davranışı yaparak sonuç almak istemesine karşın öğretmenin çocuğun ağlamalarına ilgisiz kalması
- B) Kendisine zarar vermesinden korkulan bir gencin isteklerine boyun eğilmesi
- C) Bir öğrencinin arkadaşları tarafından beğenilen espirisini sık sık tekrar etmesi
- D) Annenin istenmeyen bir davranış gösteren çocuğunun elinden çikolatasını alması
- E) Parmak kaldırarak söz almak isteyen öğrenciye, öğretmenin söz hakkı vermesi

87. Bazı durumlarda öğrenme ortamına birey ilk defa giriyorsa ya da öğrenilecek konular zor ve karmaşıksa sonuca varmak için bireyin yaptığı her doğru davranış pekiştirilebilir.

Bu tür pekiştirme tarifelerine ne isim verilir?

- A) Aralıklı pekiştirme
- B) Sabit oranlı pekiştirme
- C) Sabit aralıklı pekiştirme
- D) Sürekli pekiştirme
- E) Değişken oranlı pekiştirme

88. Sınıfa çok sık bir şekilde sarhoş olarak gelen Devrim öğretmen, öğrencileri bazen hiç bir şey bilmeselerde, bazen bildikleri her soru için, bazen de bildikleri bir kaç soru için sürpriz pekiştireçlerle pekiştirirken kimi zaman da hiç pekiştireç vermemektedir.

Devrim öğretmen öğrencileri ne tür bir pekiştirme tarifesi ile pekiştirmektedir?

- A) Sabit oranlı pekiştirme
- B) Aralıklı pekiştirme
- C) Sabit aralıklı pekiştirme
- D) Değişken oranlı pekiştirme
- E) Sürekli pekiştirme

89. Hangi davranış sönmeye karşı daha dirençlidir?

- A) Sabit oranlı pekiştirme tarifesi ile pekiştirilen davranış
- B) Aralıklı pekiştirme tarifesi ile pekiştirilen davranış
- C) Sabit aralıklı pekiştirme tarifesi ile pekiştirilen davranış
- D) Değişken oranlı pekiştirme tarifesi ile pekiştirilen davranış
- E) Cezalandırılan davranış

90. Kumar oynama alışkanlığını bırakmak neden zordur?

- A) Sabit oranlı pekiştirme tarifesi ile pekiştirildiği için
- B) Aralıklı pekiştirme tarifesi ile pekiştirildiği için.
- C) Sabit aralıklı pekiştirme tarifesi ile pekiştirildiği için
- D) Değişken oranlı pekiştirme tarifesi ile pekiştirildiği için
- E) Arzu edilen bir davranış olduğu için



DENEME I

91. Öğrenme sürecinde pekiştireçlerin verilme zamanı ve verilme sıklığı, öğrenmenin kalıcılığını etkileyen faktörlerden biri olmaktadır. Fakat pekiştireçlerin türünün, verilme zamanının ve verilme sıklığının etkisi kişiden kişiye göre değiştiği de bilinen bir gerçektir.

Yukarıdaki paragrafta en çok neyin önemi üzerinde durulmaktadır?

- A) Pekiştirecin önemi zerinde
- B) Öğrenmeyi etkileyen faktörler üzerinde
- C) Öğrenen bireyin kişisel özellikleri üzerinde
- D) Pekiştireç uygulamalarının güçlükleri üzerinde
- E) Pekiştireçlerin farklı bireyler üzerinde farklı etkiler yaptığı üzerinde

92. Davranışçı kuramcılar öğrenmeyi açıklarken, öğrenmede davranışlarda meydana gelen değişimler ve de özellikle bu değişikliğin nedeni olan uyarıcılara öncelik verilir.

Davranışçı kuramcılar bu düşünceleri ile neyin önemine vurgu yapmaktadırlar?

- A) Uyarıcı davranış başına
- B) Davranışın tekrar edilebilirliğine
- C) Davranışın kolaylığına
- D) Davranışın gözlenebilirliğine
- E) Uyarıcının gücüne

93. Organizmalar birbirine benzeyen uyarıcılara benzer tepkiler gösterebildikleri gibi daha sonra bunlar arasındaki farklılıkları fark edip uyarıcıları ayırt da edebilirler.

Yukarıdaki bilgiden hareketle uyarıcı ayırt etmesi ile ilgili olarak ne söylenebilir?

- A) Uyarıcılar arasındaki benzerliği ifade eder
- B) Genellemenin öncesidir
- C) Muhakkak genelleme ile sonuçlanır
- D) Genellemenin sonradır
- E) Genelleme ile eş zamanlı olarak ortaya çıkar

94. Aşağıdakilerden hangisi tepkisel koşullanma yolu ile edinilir?

- A) Sosyal beceriler
- B) Psikomotor beceriler
- C) Bilişsel beceriler
- D) Fobiler
- E) Dil ile ilgili beceriler

95. Skinner'e göre bir davranışın sonucu, organizmada hoş giden bir durum yaratıyorsa o davranışın tekrar yapılma olasılığı da artar.

Buna göre herhangi bir davranışın tekrar ortaya çıkma olasılığı neye bağlıdır?

- A) Davranışın bastırılmasına
- B) Davranışın bastırılmamasına
- C) Davranışın hedefinin değiştirilmesine
- D) Davranışın pekiştirilmesine
- E) Pekiştirmenin kesilmesine

95. ve 96. Soruları Aşağıdaki Bilgilere Göre Cevaplayınız.

Bir kız öğrenci çalışmadığı bir sınava yanına aldığı kırmızı kalem ile gitmiş ve bu sınavdan başarılı olmuştur. Daha sonra bu kalemin uğur getirdiğini düşünerek bütün sınavlarına bu kalemle gitmiştir.

96. Kız öğrenci sınavlara kırmızı kalemle gitmenin kendisine şans getirdiğini nasıl öğrenmiştir?

- A) Klasik koşullanma yolu ile
- B) Edimsel koşullanma yolu ile
- C) Kavrama yolu ile
- D) Buluş yolu ile
- E) Sosyal öğrenme yolu ile



97. Kız öğrencinin daha sonraki bütün sınavlarına kırmızı kalemi ile girmesi nedir?

- A) Uyarıcıları karıştırma
- B) Genelleme
- C) Karşılık verme
- D) Ayırt etme
- E) Bitişiklik

98. Murat sınava silgi getirmeyi unutan arkadaşına silgisini ikiye bölüp vermiştir. Bunu fark eden öğretmeni yaptığı bu davranıştan dolayı Murat'a aferin demiştir. Murat bundan sonra her fırsatta bir çok eşyasını arkadaşları ile paylaşmaya başlamıştır.

Murat'ın paylaşımı öğrenmesi ne tür bir öğrenme ile olmuştur?

- A) Edimsel koşullanma yoluyla
- B) Sosyal öğrenme yoluyla
- C) Gizil öğrenme yoluyla
- D) Kavrama yoluyla
- E) Tepkisel koşullanma yoluyla

99. Sütten ağzı yandığı için yoğurdu üfleyerek yiyen bir birey, yoğurdu üfleyerek yemeyi nasıl öğrenmiş olmaktadır?

- A) Deneme yanılma yolu ile öğrenmiş olmaktadır
- B) Gizil öğrenme yolu ile öğrenmiş olmaktadır
- C) Kavrama yolu ile öğrenmiş olmaktadır
- D) Sosyal öğrenme yolu ile öğrenmiş olmaktadır
- E) Buluş yolu ile öğrenmiş olmaktadır

100. "Bir müsibet bin nasihatten iyidir" atasözü ne tür bir öğrenmenin öneminden söz etmektedir?

- A) Kavrama yolu ile öğrenmenin
- B) Deneme yanılma yolu ile öğrenmenin
- C) Gizil öğrenme yolu ile öğrenmenin
- D) Buluş yolu ile öğrenmenin
- E) Sosyal öğrenme yolu ile öğrenmenin

101. ve 102. Soruları Aşağıdaki Bilgilere Göre Cevaplayınız.

Köhler, bir maymunu kafese koymuş ve kafesin, maymunun zıplayarak ulaşamayacağı bir yerine de muz asmıştır. Maymun yiyeceğe, ancak kafesin içinde ve farklı farklı yerlerde durmakta olan kutuları üst üste koyduğunda ve yine farklı yerlerde durmakta olan iki bambu çubuğundan yapılmış sopaları birleştirdiğinde ulaşabilmektedir. Yapılan gözlemler neticesinde bu deney düzeneğinde maymunun muza ulaşamadığı sonucuna varılmış ve deney düzeneği değiştirilmiştir. Yeni deney düzeneğinde kutular ve çubuklar birbirine zemin içinde daha yakın dizilmiştir. Bu durumda maymun aniden ayağa kalkarak sorunu çözüp muza ulaşabilmiştir.

101. Maymun muza ulaşmayı hangi öğrenme yöntemiyle öğrenmiştir?

- A) Edimsel koşullanma yoluyla
- B) Sosyal öğrenme yoluyla
- C) Gizil öğrenme yoluyla
- D) Kavrama yoluyla
- E) Tepkisel koşullanma yoluyla



DENEME I

102. Yukarıda söz edilen deneyde Köhler, Gestalt algı yasalarından hangisini göz önüne alarak deney düzeneğini yeniden oluşturmuştur?

- A) Bitişiklik
- B) Tamamlama
- C) Ardışıklık
- D) Yakınlık
- E) Benzerlik.

103. Bilgi işleme kuramcıları, öğrenme sürecinde gelen bilgilerin algılanması, ve anlamlandırılması ve de uzun süreli belleğe kodlanması yeri ve zamanı geldiğinde bu bilgilerin geri getirilmesi süreçleri ile ilgilenmektedirler.

Buna göre bilişsel kuramın temelinde aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Uyarıcı tepki bağının
- B) Edimsel davranışların
- C) Model almanın
- D) Bilişsel süreçlerin
- E) Kavrama ve sezmenin

104. Akıllı adam hatalarından ders çıkaran adamdır, ondan daha akıllı olan adam ise başkalarının hatalarından ders çıkaran adamdır.

Yukarıdaki özlü sözde hangi tür öğrenmenin öneminden söz edilmektedir?

- A) Edimsel koşullanmanın
- B) Sosyal öğrenmenin
- C) Gizil öğrenmenin
- D) Deneme yanılma yolu ile öğrenmenin
- E) Tepkisel koşullanmanın

105. Öğrencilerine az müzik dinleyip az televizyon izleyerek okumaya daha fazla vakit ayırmalarını öneren bir öğretmenin sosyal öğrenme kuramına göre nasıl davranması gerekir?

- A) Günde en az sekiz saat televizyon izleyerek öğrencilerine model olmalıdır
- B) Hiç televizyon izlemeyerek öğrencilerine model olmalıdır
- C) Televizyonda sadece haberleri izleyerek öğrencilerine model olmalıdır
- D) Hep müzik dinleyerek öğrencilerine model olmalıdır
- E) Az müzik dinleyip az televizyon izleyip daha çok kitap okuyarak öğrencilerine model olmalıdır

106. Bilardo oynayan bir genç, bir bilardo topunu delikten geçirebilmek için masanın başına geçip topu delikten geçirmeye yarayacak yöntemleri zihninde tasarlamış ve aniden harekete geçerek ıstaka ile topa vurup topu tek vuruşla deliğe atmıştır.

Genç topu deliğe atma problemini çözmeyi nasıl öğrenmiştir?

- A) Edimsel koşullanma yoluyla
- B) Sosyal öğrenme yoluyla
- C) Gizil öğrenme yoluyla
- D) Kavrama yoluyla
- E) Tepkisel koşullanma yoluyla

107. Aşağıdaki kuramcılardan hangisi hümanist kuramcılardandır?

- A) Pavlov
- B) Bandura
- C) Piaget
- D) Rogers
- E) Köhler



108. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri arasında yer almaz?

- A) Özel eğitim ve yetiştirme
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma
- C) Yönetim ve denetim
- D) Sosyal ve eğitsel etkinlikler
- E) Sosyal yardımlar

109. Rehberlik Hizmetleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Rehberlik bireye yanlış düşmemesi için doğru yol gösterme işidir
- B) Rehberlik hizmeti okullara özgü bir hizmettir
- C) Rehberlik hizmetleri için özel hazırlanmış odalara ihtiyaç vardır
- D) Rehberlik, problemi olan öğrencilerin sorunlarını çözmek için vardır
- E) Rehberlik hizmetleri bireyin kendini gerçekleştirmesine yöneliktir

110. Aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisini karşılamak, psikolojik danışma yardımının işi değildir?

- A) Fizyolojik ihtiyaçları karşılamak
- B) Saygı ihtiyacını karşılamak
- C) Kendini gerçekleştirme ihtiyacını karşılamak
- D) Ait olma ihtiyacını karşılamak
- E) Kayıdan kurtulmayı sağlamak

111. Rehberlik ve Psikolojik danışma hizmetlerinin tüm topluma ulaşabilme hedefi düşünüldüğünde hizmetlerin sunulmasında hangi kurumun önemi artmaktadır?

- A) Hastaneler
- B) Okullar
- C) Kışlalar
- D) İş yerleri
- E) İslah evleri

112. Rehberlikte ilgili literatür incelendiğinde çeşitli ölçütlere göre hizmetlerin değişik sınıflandırmalara tabi tutulduğu gözlenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi hizmet alanlarına göre rehberlik sınıflandırması içinde yer alır?

- A) Bireysel rehberlik
- B) Hazırlayıcı rehberlik
- C) Ayarlayıcı rehberlik
- D) Endüstride rehberlik
- E) Önleyici rehberlik

113. Rehberlik ile psikolojik danışma arasındaki farklar açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlikte bilişsel; psikolojik danışmada duyuşsal süreçler hakimdir
- B) Rehberlikte süre sınırlaması vardır; psikolojik danışmada yoktur
- C) Rehberliği herhangi bir konunun uzmanı verebilir; psikolojik danışmayı ise sadece psikolojik yardım hizmeti uzmanları verebilir
- D) Rehberlikte üye sayısı sınırlı değildir; psikolojik danışmada sınırlıdır
- E) Rehberlik için özel mekanlara gerek olmayabilir; Psikolojik mekanlar gerekir



DENEME I

114. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik servislerinden biri değildir?

- A) Bireyi tanıma
- B) Oryantasyon
- C) Mesleki rehberlik
- D) Müşavirlik
- E) Konsültasyon

115. Ali öğretmen sınıfta öğrencisinin tedirginliğini sezmış ve teneffüste yanına çağırarak:
“-Mete, canın sıkın bir şeyler olduğunu sezinledim... Anlatmak ister misin?”

Ali öğretmene:

“- Yolda araba bozuldu... sabahki derse geç kaldım... devamsızlıktan kalabilirim, ayrıca cüzdanımı kaybettim... bir de sizin derse girmeden koridorda müdür yardımcısı Behcet Bey fırcaladı...” diyerek karşılık vermiştir.

Böyle bir durumda Ali öğretmenin öğrencisi Mete’yi anladığı ve onunla empati kurabildiğini hissettirebilmesi için aşağıdaki cümlelerden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) “Herkesin başına gelebilir bunlar”
- B) “Lütfen sakin ol, ölüm yok ya ucunda”
- C) “Yarın her şey düzelecek göreceksin”
- D) “Bütün bu olumsuzlukların ortaya çıkmasında senin hiç mi suçun yok”
- E) “Gerçekten bugün senin için berbat bir gün... bütün şanssızlıklar seni bulmuş”

116. Meslek seçimine ilişkin aşağıdaki ifadelerden (yargılardan) hangisi doğrudur?

- A) Her birey eğer çaba gösterirse her mesleğin gerekliliklerini yerine getirebilir
- B) İyi bir meslek, kişiye yüksek bir mevki ve kazanç sağlayan meslektir
- C) Birey ilk girdiği meslekte yaşam boyu çalışmalıdır
- D) Her bireyin başarabileceği en az bir meslek vardır
- E) Bireyler mesleklerini olabildiğince erken seçmelidirler

117. Aşağıdakilerden hangisi kendini anlatma” tekniklerinden biri olamaz?

- A) Görüşme
- B) Otobiyografi
- C) Kişilik testleri
- D) Hatıra kayıtları
- E) Kimdir bu

118. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik tanımı içerisinde yer almaz?

- A) Bireyin çevredeki olanakları, tanınmasını sağlar
- B) Bireyin kendini gerçekleştirmesini amaçlar
- C) Sistematik bir yardım sürecidir
- D) Sadece problem durumlarına odaklanır
- E) Planlı programlı bir süreçtir

119. “Bir grubun, sosyal bir problemi dramatize ederek incelemesidir. Her birey kendini değil, sosyal problem, içerisinde bir başkasını oynar.”

Yukarıda tanımlanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikodrama
- B) Sosyal drama
- C) Sosyometri
- D) Aile terapisi
- E) Vak’a konferansı

120. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik ve psikolojik danışma anlayışında yer alan yeterliliklerden değildir?

- A) Karar verme becerileri
- B) İletişim becerileri
- C) Önemli gün ve haftalara ilişkin etkinlikleri
- D) Verimli ders çalışma yöntemleri
- E) Sosyal beceriler

DENEME I



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	C	B	C	C	D	B	A	E	C	E	C	D	A	D	B	A	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	E	A	D	D	E	C	B	D	C	A	E	B	A	D	E	A	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	A	B	E	D	C	A	D	B	A	D	C	B	E	B	D	C	C	A	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
C	C	D	B	D	D	D	D	D	C	D	C	E	A	C	D	C	C	D	C
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	C	A	D	E	A	D	D	D	D	E	A	D	D	D	B	B	A	A	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
D	D	D	B	E	D	D	C	E	A	B	D	B	C	E	D	E	D	B	C

İhtiyas Maymıcılık